



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Psicología General y Aplicada

Grado en Fisioterapia

MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico 2024-2025

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Grado en Fisioterapia
Asignatura	Psicología General y Aplicada
Carácter	Formación Básica
Curso	1º
Semestre	1
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Noelia Rodríguez Sobrino
Correo Electrónico	Noelia.rodriguez@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias

COM04

Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

COM08

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

COM10

Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

Conocimientos

CON08

Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.

CON10

Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.

CON14

Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

Habilidades

HAB08

Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA I: Introducción a la Psicología

- Conceptos básicos.
- La Psicología y las teorías psicológicas.
- Funciones psicológicas básicas.
- Procesos básicos de adaptación del comportamiento humano: fisiológico, cognitivo, conductual y emocional.
- Características indicativas de salud mental.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Burnout y estrés psicosocial

- ¿Qué es el Burnout? Dimensiones y manifestaciones.
- Estrés. Modelos explicativos.
- Consecuencias sobre la salud y estrategias de afrontamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Aplicación de la Psicología de la Salud en las profesiones sanitarias.

- Psicología y salud.
- Equilibrio psicosocial y situaciones de cambio vital.
- Cultura, salud y Psicología Social.
- Habilidades psicológicas en la relación de ayuda.
- La enfermedad y los mecanismos de afrontamiento.
- Principales trastornos de personalidad: abordaje terapéutico.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Entrenamiento en habilidades para fisioterapeutas.

- Estilos de interacción.
- Empatía y asertividad.
- La relación con la crítica.
- Reconocimiento de emociones.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.

Semanas 1-4.

Unidad 2.

Semanas 5-8.

Unidad 3.

Semanas 9-12.

Unidad 4.

Semanas 13-16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico	30	100%
Resolución de ejercicios	30	100%
Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	6	25%
Estudio individual y trabajo autónomo	84	0%

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	MÍNIMO	MÁXIMO
Prueba de evaluación final	40	60
Ejercicios y trabajos	40	60
TOTAL	80	120

Criterios desarrollados de evaluación

Prueba de evaluación final 6 puntos

- Prueba teórica con preguntas tipo test y/o de respuesta corta y/o a desarrollar sobre los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso de las preguntas tipo test, se introducirá el factor de corrección del azar a la hora de puntuar (criterios que se detallan en el documento “normas de corrección preguntas tipo test”).

Ejercicios y trabajos 4 puntos

- Entrega de trabajos de temática a concretar por el profesor.

Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Criterios de Calificación

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el alumno haya asistido, como mínimo, **al 80% de las clases.**

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 80%, el alumno no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas, dado que, aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente Guía Docente.

BIBLIOGRAFÍA

- Alonso-Morillejo, E., y Pozo-Muñoz, C. (2001). Análisis de los factores psicosociales de riesgo en los profesionales dedicados al cuidado de la salud. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 17(3), 273-294. <https://journals.copmadrid.org/jwop/archivos/77619.pdf>
- Bernabe Castaño, M. (2023). *Estrés y salud ocupacional en profesionales sanitarios: (1 ed.)*. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/247493>
- Cabanyes, J. y Ángel-Monge, M. (2017). *La salud mental y sus cuidados: (4 ed.)*. EUNSA. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/47362>
- Catalan-Matamoros D., Helvik-Skjaerven L., Labajos-Manzanares MT., Martínez-de-Salazar-Arboleas A. y Sánchez-Guerrero E. (2011). A pilot study on the effect of Basic Body Awareness Therapy in patients with eating disorders: a randomized controlled trial. *Clin Rehabil*, 25(7), 617-26. doi: [10.1177/0269215510394223](https://doi.org/10.1177/0269215510394223)
- Colegio de Fisioterapeutas de la Comunidad de Madrid [CPFCM] (2022). Fisioterapia en Salud Mental. 30 días de Fisioterapia, Enero, 259, 6-9. https://cfisiomad.org/wp-content/uploads/2022/01/BAJA_259_ENERO_2022_30_DIAS.pdf
- Frankel R.M. y Stein T. (2001). Getting the most out of the clinical encounter: the four habits model. *J Med Pract Manage*, 16(4), 184-91. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11317576/>
- García-González, E. L. (2015). *Psicología general: (3 ed.)*. Grupo Editorial Patria. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/40402>
- Oyebode, F. (2024). *Sims. Síntomas mentales. 7ª Edición*. Elsevier.
- Ramos-Ramos, P. (Coord.). (2012). *Análisis de los riesgos psicosociales: el estrés y el síndrome de burnout: (2ed.)*. Editorial ICB. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/111786>
- Ruth Ortiz, R., Ibarra, V. Almirón, M., González, I. Gómez, N. y Torales, J. (2018). Fisioterapia en Salud Mental una breve guía introductoria. Editorial de la Facultad de Ciencias Médicas. <https://pdfcoffee.com/download/2018-libro-fisioterapia-en-salud-mental-pdf-pdf-free.html>
- Zuazo, A., y González, J. (2024). *La comunicación esencial con el paciente: Manual práctico para profesionales sanitarios*. Ediciones Pirámide.